

Pelatihan TOEFL Online untuk mahasiswa semester 4 di masa PPKM 2021

Marisa Fran Lina*

Universitas Islam Negeri Salatiga, Indonesia

*) Korespondensi (email: marisafl@uinsalatiga.ac.id)

Received: 23-December-21; Revised: 15-February-22; Accepted: 23-March-22

Abstract

One of the English proficiency tests is TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) which is increasingly being used for various purposes. This community service article is based on the TOEFL Online Training for students in Salatiga to equip 25 fourth-semester students who already have background knowledge of Basic English in the previous semester. This training was carried out online through Google Meet, Google Classroom and WhatsApp Group in August 2021 due to PPKM (Restrictions on Community Activities). This activity was held for 20 meetings, starting with an online pre-test and ending with an online post-test. The training per meeting lasted 120 minutes, namely: conducting pre-teaching activities, presenting material according to topics per meeting, asking and answering questions, practicing the theories/strategies taught by doing exercises, and providing direct feedback/evaluations to students. At the end of the activity, participants who meet the requirements will be given 2 certificates of participation and also a certificate of TOEFL test results. From these activities, it can be concluded that TOEFL is very important for students to equip them with recognized English skills for academic purposes.

Keywords: Entrepreneurship, Digital Technology and Dropship.

Abstrak

Tes kecakapan Bahasa Inggris salah satunya adalah TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) yang semakin luas digunakan untuk berbagai kepentingan. Artikel Pengabdian ini disusun berdasarkan pelatihan online TOEFL untuk mahasiswa di Salatiga untuk membekali 25 mahasiswa semester 4 yang sudah memiliki background pengetahuan Bahasa Inggris dasar di semester sebelumnya. Pelatihan ini dilaksanakan secara online melalui Google Meet, Google Classroom dan WhatsApp Group pada bulan Agustus-September 2021 karena adanya PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat). Kegiatan ini terselenggara sebanyak 20 pertemuan, diawali dengan pre-test online lalu diakhiri dengan post-test online. Adapun kegiatan pelatihannya per pertemuan berdurasi 120 menit, yaitu: melakukan kegiatan pra-pengajaran, pemaparan materi sesuai pembagian topik per meeting, tanya jawab, mempraktikkan teori/strategi yang diajarkan dengan mengerjakan soal-soal latihan, dan pemberian feedback/evaluasi langsung kepada mahasiswa. Di akhir kegiatan, para peserta yang memenuhi syarat akan diberikan 2 sertifikat keikutsertaan pelatihan dan juga sertifikat hasil tes TOEFL. Dari kegiatan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pelatihan TOEFL sangat penting bagi mahasiswa untuk membekali mereka keterampilan Bahasa Inggris yang diakui untuk keperluan akademik mereka.

Keywords: Entrepreneurship, Digital Technology and Dropship.

How to cite: Lina, M. F. (2022). Pelatihan TOEFL Online untuk mahasiswa semester 4 di masa PPKM 2021. *Penamas: Journal of Community Service*, 2(2), 92-103. <https://doi.org/10.53088/penamas.v2i2.245>

1. Pendahuluan

Pentingnya sertifikat TOEFL sebagai salah satu syarat mengikuti sidang skripsi untuk beberapa mahasiswa jurusan tertentu di suatu kampus di Salatiga merupakan motivasi besar mereka mengikuti pelatihan TOEFL yang diselenggarakan oleh unit bahasa di kampus tersebut. Namun, ada beberapa mahasiswa yang sukarela mengikuti pelatihan tersebut untuk mengejar tujuan akademis lainnya, misal untuk melamar beasiswa, pertukaran pelajar dan lain-lain (Iswati, 2021). Dengan demikian, perlunya diselenggarakan pelatihan TOEFL guna meningkatkan skill Bahasa Inggris mahasiswa yang nantinya diharapkan dapat memperoleh skor maksimal pada sertifikat kelulusannya (Pujiani et al., 2020). Hal ini selaras dengan pendapat Pujiani et al. (2020) yang mengatakan bahwa untuk mendapatkan sertifikat dengan nilai TOEFL yang bagus, maka wawasan tentang TOEFL dan skor tinggi pun sangat dibutuhkan. Walaupun demikian, memperoleh skor tinggi cukup sulit bagi semua orang menurut hasil wawancara personal seorang responden riset dari artikel Pujiani et al. (2020). Maka dari itu, solusinya adalah pemberian pelatihan TOEFL secara intensif.

Di sisi lain, karena adanya PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) pada bulan Agustus-September 2021 sebagai efek dari pencegahan Pandemi Covid-19, maka pelatihan TOEFL dilaksanakan secara online melalui aplikasi Google Meet, Google Classroom dan WhatsApp Group. Pelatihan TOEFL online ini ternyata penyelenggaraannya juga sama dengan pelatihan serupa yang dilakukan oleh Kayyis et al. (2021) dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting.

Adapun beberapa studi ilmiah yang relevan dengan pelatihan TOEFL online adalah sebagai berikut: Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Berekivalensi TOEFL bagi Mahasiswa Stmik Pelita Nusantara secara Online (Purba et al., 2021), Pelatihan TOEFL Dengan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Mencapai Nilai Ideal di Masa Pandemi (Syamsurrijal et al., 2021), Pelatihan TOEFL secara Virtual bagi Anggota Nasyiatul 'Aisyiah Cabang Mantrijeron Yogyakarta (Iswati, 2021), Pelatihan TOEFL Online melalui Media Youtube untuk Santri Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto (Pujiani et al., 2020), Pelatihan TOEFL untuk Umum Menggunakan Aplikasi Zoom (Kayyis et al., 2021), Pelatihan Bahasa Inggris Berekivalen Toefl terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (Suniati et al., 2017), dan Pendampingan Kegiatan English Club Mahasantri Pondok Pesantren di Kota Metro melalui Program Peningkatan Kemampuan English Proficiency (TOEFL) (Puspita & Hasyim, 2021).

Dari hasil pelatihan TOEFL online dengan mahasiswa semester 4 di Salatiga pada masa PPKM 2021 diperoleh data bahwa mayoritas mahasiswa di kelas penulis memperoleh skor kisaran 209-236 pada tahap pre-test (Tabel 1). Terlihat jelas bahwa mereka berada pada level pemula untuk pengetahuan Bahasa Inggrisnya, sehingga diperlukan kemampuan kognitif dan latihan yang banyak serta terus menerus untuk meraih skor TOEFL yang lebih baik lagi

DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN TOEFL 2021
TUTOR: Marisa Fran Lina, M.Pd.

No	Nim	Nama	SKOR
1	43030190064		236
2	63040190097		227
3	63030190001		227
4	23070190069		227
5	63040190138		227
6	23060190028		227
7	63020200145		227
8	43010190017		227
9	23010190292		227
10	53020190128		218
11	23010190476		218
12	63010190149		218
13	43020190031		218
14	53020200067		218
15	23040190149		218
16	63030190014		218
17	63010190122		218
18	43030190069		218
19	43030190054		218
20	63030190026		218
21	33020200026		209
22	12020190014		209
23	33020200022		209
24	63040190077		209
25	43040190015		209

Tabel 1. Hasil Pre-test TOEFL Online

Dari hal tersebut, peneliti yang juga menjadi tutor Pelatihan TOEFL di Unit Bahasa di IAIN Salatiga ditunjuk untuk kembali mengajar pelatihan TOEFL kepada para mahasiswa tersebut agar lebih bisa memperbaiki skor TOEFL mereka. Begitu pentingnya TOEFL ini, sehingga dengan mengajarkannya kepada para mahasiswa diharapkan dapat membantu mereka meningkatkan skor TOEFLnya.

Berdasarkan analisa di atas, maka dapat dirumuskan masalahnya yaitu bagaimana mengajar Pelatihan TOEFL Online untuk Mahasiswa Semester 4 di Masa PPKM 2021?. Adapun tujuan utama dari program pengabdian yaitu: (1) memberikan pengetahuan TOEFL terhadap mahasiswa semester 4 di Salatiga (2) memberikan kegiatan pelatihan TOEFL; (3) mahasiswa dapat memperbaiki skor TOEFLnya.

Dengan adanya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, hasilnya akan memberikan kontribusi terhadap dunia akademis di tingkat perguruan tinggi. Adapun hal tersebut dapat diperinci sebagai berikut:

1. Para mahasiswa mendapatkan pendalaman materi tentang TOEFL
2. Meningkatkan kualitas Bahasa Inggris mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi
3. Mendukung keberhasilan program lulus tes TOEFL pada level fakultas

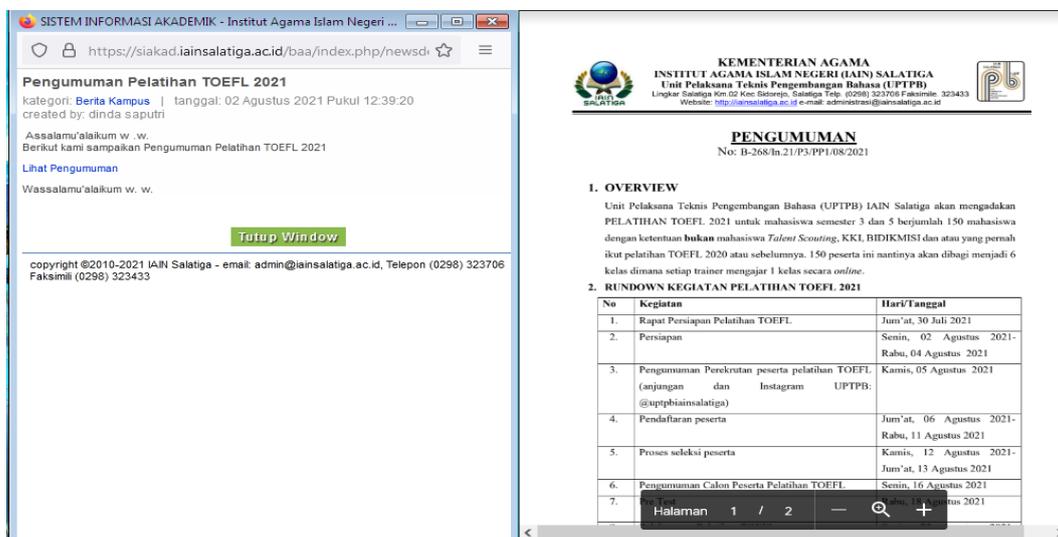
2. Metode Pengabdian

Pengabdian ini menggunakan metode kualitatif dengan peneliti terjun secara langsung ke lapangan agar hasilnya benar-benar akurat. Adapun tujuan dari pengabdian ini

yaitu memberikan pelatihan TOEFL online untuk meningkatkan skor TOEFL mahasiswa semester 4 di Salatiga pada masa PPKM 2021

Sasaran yang dituju

Adapun sasaran yang dituju dalam pengabdian ini yaitu 25 mahasiswa semester 4 di Salatiga 2021 yang telah mendapatkan pengetahuan Bahasa Inggris dasar pada semester sebelumnya. Kegiatan pengabdian ini disosialisasikan melalui sistem informasi akademik (SIKAD) mahasiswa dan media sosial seperti instagram unit bahasa kampus sehingga para mahasiswa tersebut mendaftar melalui link yang tercantum pada pengumuman kegiatan. Pelatihan ini dilakukan melalui Google Meet, Google Classroom dan WhatsApp Group yang telah dibuat dan disepakati oleh tutor dan mahasiswa.



Gambar 1. Pengumuman Kegiatan Pelatihan TOEFL Online

Tahap persiapan

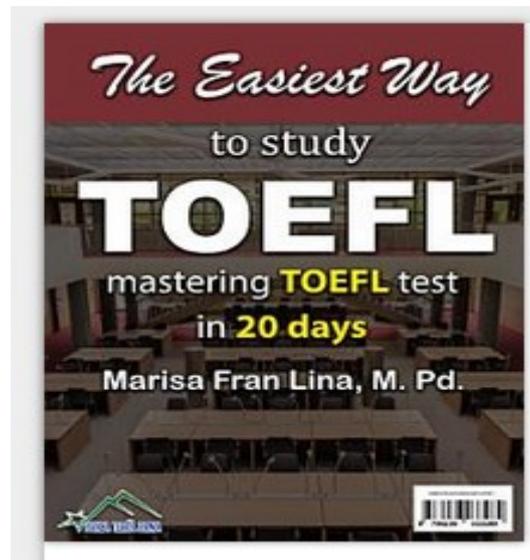
No	Kegiatan	Hari/Tanggal
1.	Rapat Persiapan Pelatihan TOEFL	Jum'at, 30 Juli 2021
2.	Persiapan	Senin, 02 Agustus 2021- Rabu, 04 Agustus 2021
3.	Pengumuman Perekrutan peserta pelatihan TOEFL (anjuan dan Instagram UPTPB: @uptpbaiinsalatiga)	Kamis, 05 Agustus 2021
4.	Pendaftaran peserta	Jum'at, 06 Agustus 2021- Rabu, 11 Agustus 2021
5.	Proses seleksi peserta	Kamis, 12 Agustus 2021- Jum'at, 13 Agustus 2021
6.	Pengumuman Calon Peserta Pelatihan TOEFL	Senin, 16 Agustus 2021
7.	Pre Test	Rabu, 18 Agustus 2021
8.	Pelaksanaan Pelatihan TOEFL	Senin, 23 Agustus 2021- Jum'at, 03 September 2021
9.	Post-Test	Senin, 06 September 2021
10.	Pengumuman hasil dan Pengambilan Sertifikat	Jum'at, 01 Oktober 2021

Gambar 2. Rundown Persiapan Pelatihan TOEFL 2021

Adapun persiapan Pelatihan TOEFL Online diawali dengan rapat para tutor pelatihan yang dilakukan pada Jumat, 30 Juli 2021. Lalu dilanjutkan persiapan-persiapan lain oleh tim panitia, kemudian dilanjutkan pengumuman perekrutan peserta, pendaftaran, proses seleksi dan pre-test. Lebih detailnya, tersaji pada gambar berikut:

Tahap pelaksanaan

Untuk tahap pelaksanaannya semua peserta gabung melalui link WhatsApp Group berikut: <https://chat.whatsapp.com/GNCU8ZDs7cm2g5INUH6qCm> sebagai sarana pertemuan secara online dan untuk koordinasi tiap pertemuan nantinya. Selanjutnya, tutor menyiapkan laptop atau HP beserta jaringannya, softfile dan hardfile dari buku TOEFL yang digunakan untuk pelatihan (Gambar 3), dan alat tulis. Adapun rincian kegiatan per meeting bisa dilacak dari WhatsApp Grup:



Gambar 3. Buku TOEFL untuk Pelatihan TOEFL 2021

Secara detail, tanggal pelaksanaan pelatihan dapat dilihat di Gambar 3. Selain itu juga terdapat tanggal pelaksanaan post test dan pengumuman kelulusan serta pengambilan sertifikat. Selanjutnya, ada beberapa poin keterangan tentang pelaksanaan TOEFL secara daring.

3. PELAKSANAAN

- Pelatihan akan dilaksanakan secara daring (*online*)
- Pelatihan dilaksanakan selama 20 kali pertemuan ditambah 2 kali tes (*pre test dan post test*)
- Peserta masing-masing kelas 25 orang
- Khusus Senin - Kamis dilaksanakan 2 kali pertemuan dalam sehari (*double meeting*) dan hari jum'at dilaksanakan sekali dalam sehari (*single meeting*).
- Materi yang dipakai dari buku *The Easiest Ways to Study TOEFL; Mastering TOEFL test in 20 days*, setiap peserta akan mendapatkan 1 modul gratis.

Gambar 4. Detail Pelaksanaan Pelatihan TOEFL Online 2021

Evaluasi Kegiatan

Kegiatan ini berupa pelatihan TOEFL secara online disertai dengan pengerjaan latihan-latihan soal latihan dan kemudian secara langsung dibahas hasil latihan tersebut. Para peserta memberikan feedback untuk mengetahui sejauh mana

pemahaman mahasiswa dari materi pelatihan dalam pengabdian ini per pertemuan di akhir pembelajaran dan diselenggarakan post test atau ujian akhir untuk mengetahui perkembangan pembelajaran TOEFL selama 20 pertemuan.

3. Hasil Pengabdian

Pembukaan

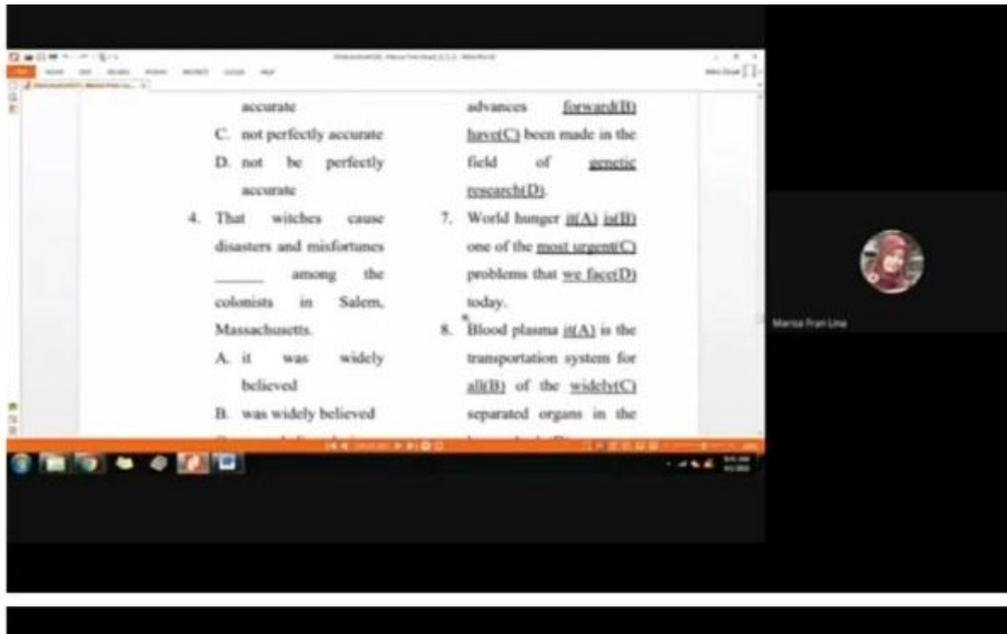
Marisa Fran Lina, M.Pd., selaku penulis dan tutor pada kelas pengabdian ini menyambut para peserta melalui WAG dan tatap muka online melalui Google Meet serta memberikan penjelasan tentang pentingnya pelatihan untuk kepentingan akademis mereka nantinya. Disamping itu beliau memberikan ucapan terimakasih atas partisipasi aktif mahasiswa semester 4 di masa PPKM 2021 ini masih tetap semangat untuk belajar tentang TOEFL, dan berharap antusiasme dari para peserta akan terus berlanjut sampai akhir pelatihan.

Selayang Pandang dan Pengantar Materi

Overview dan penyampaian materi diberikan oleh Marisa Fran Lina, M.Pd. Dimulai dari sekilas latar belakang pentingnya pelatihan TOEFL bagi mahasiswa walaupun harus dilaksanakan secara full online. Pentingnya mahasiswa yang memiliki sertifikat TOEFL memang mulai ramai diwajibkan di beberapa fakultas di perguruan tinggi. Ada fakultas yang mewajibkan mahasiswa lulus dengan skor TOEFL minimal 400, namun ada juga yang hanya 350 atau bahkan tanpa ada patokan skor, yang penting sebelum lulus mereka sudah pernah mengikuti tes TOEFL. Tentu, bagi mahasiswa reguler yang tidak mendalami Bahasa Inggris di jurusannya, hal ini dianggap sulit oleh para mahasiswa tersebut.

Berdasarkan hal tersebut di atas, penulis sekaligus sebagai tutor memotivasi para mahasiswa untuk konsisten mengikuti pelatihan ini sampai akhir temuan. Awalnya, banyak mahasiswa yang bingung bagaimana cara menaklukkan test TOEFL Hal ini bisa dilihat dari hasil skor pre-test mereka yang sangat minim. Sebagian besar dari mereka mengaku belum pernah mengikuti tes TOEFL sebelumnya sehingga itu juga berpengaruh kepada skor mereka tersebut. Jadi, penulis yang juga menulis buku TOEFL yang dijadikan buku acuan dalam pelatihan TOEFL ini tentu akan memberikan banyak tips untuk mempermudah mereka dalam menjawab soal-soal tes TOEFL nantinya.

Dalam buku TOEFL tersebut, penulis mengambil strategi-strategi yang sering dipakai pada tes TOEFL dari berbagai buku-buku TOEFL populer terbitan luar negeri. Selain itu, dalam buku TOEFL menggunakan bahasa pengantar Bahasa Indonesia dalam penjelasan tips-tips yang diharapkan lebih mudah dipahami oleh pembaca dan peserta pelatihan. Sedangkan untuk latihan-latihan soal tetap menggunakan bahasa Inggris. Adapun contoh soal yang dipakai pada wpelatihan kali ini adalah sebagai berikut:



Gambar 5. Temuan yang Dijadikan Materi Pembahasan Soal-Soal pada Pelatihan TOEFL untuk Mahasiswa Semester 4 di Masa PPKM 2021

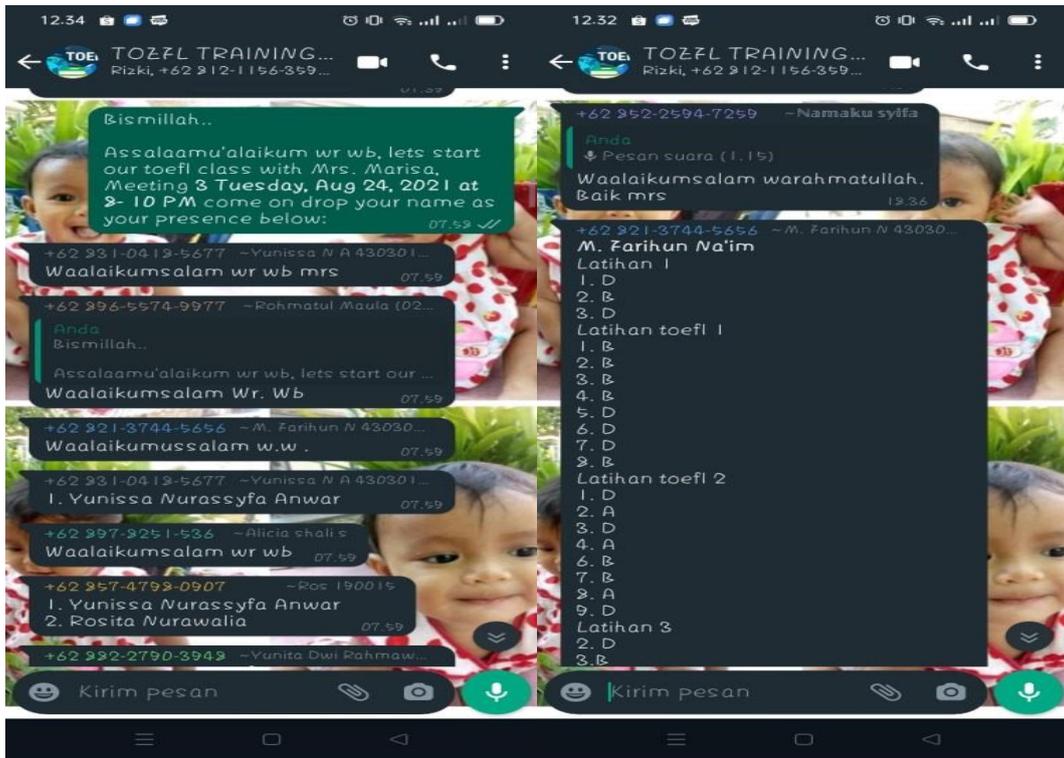
Selanjutnya, dari soal-soal tersebut dijawab oleh para mahasiswa pelatihan, lalu dibahas dan dievaluasi pemahaman mahasiswa dari materi yang diberikan. Seperti judul pada Buku TOEFL yang dipakai yaitu *“The Easiest Ways to Study TOEFL: mastering TOEFL test in 20 days!”*, pelatihan ini dilakukan selama 20 kali pertemuan dan diharapkan semua peserta mampu menguasai strategi dalam menyelesaikan tes TOEFL. Adapun cara pengaplikasian cara menaklukkan tes TOEFL tersebut akan dijelaskan pada poin selanjutnya.

Penerapan Strategi dalam Tes TOEFL

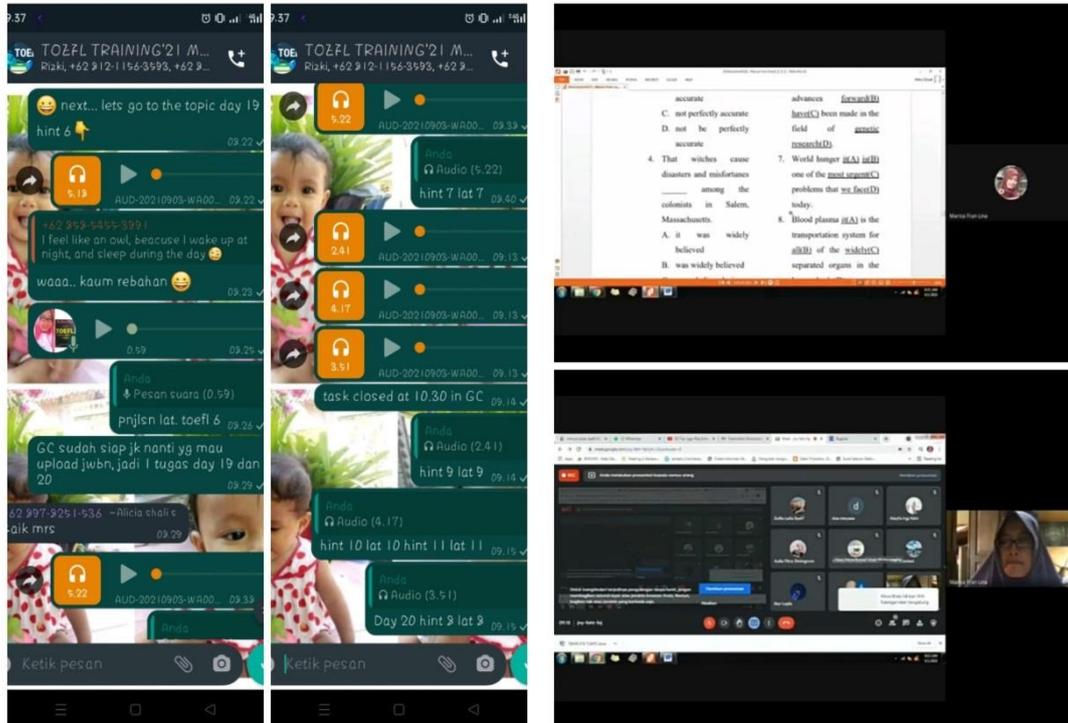
Pada tahapan ini tutor menjelaskan terlebih dahulu materi atau teori yang akan dibahas melalui WhatsApp Group atau Google Meet. Materi sudah terjadwal per hari atau per pertemuan yang berasal dari buku TOEFL tersebut. Dimulai dari penjelasan strategi umum pada *Listening Section* yang memiliki 3 bagian yaitu Part A, B dan C. Kemudian per bagian dibahas hints/strategies yang sudah dibagi per hari atau per pertemuan. Jadi, total untuk pelatihan TOEFL pada listening section menghabiskan waktu 8 hari/8 pertemuan. Selanjutnya, bagian 2 dalam tes TOEFL adalah structure section yang terbagi menjadi 2 tipe soal. Dalam pelatihan ini, bagian structure juga ditempuh dalam 8 pertemuan dan lebih banyak dikemas dalam bentuk latihan-latihan soal. Kemudian, bagian terakhir dalam tes TOEFL adalah Reading. Di sini, peserta mendapatkan pemadatan materi sebanyak 4 kali pertemuan dengan masing-masing pertemuan terdapat strategi pemecahan soal Reading dalam tes TOEFL.

Secara detail, kegiatan pelatihan online melalui WhatsApp Group/WAG (Gambar 5), biasanya diawali dengan pembukaan, melakukan presensi (bukti hadir), melakukan penjelasan materi baik melalui WAG/Google Meet, mengerjakan latihan-latihan, pengumpulan tugas melalui pesan WAG/Google Classroom, pembahasan soal-soal secara online langsung dengan Google Meet atau secara online via WhatsApp

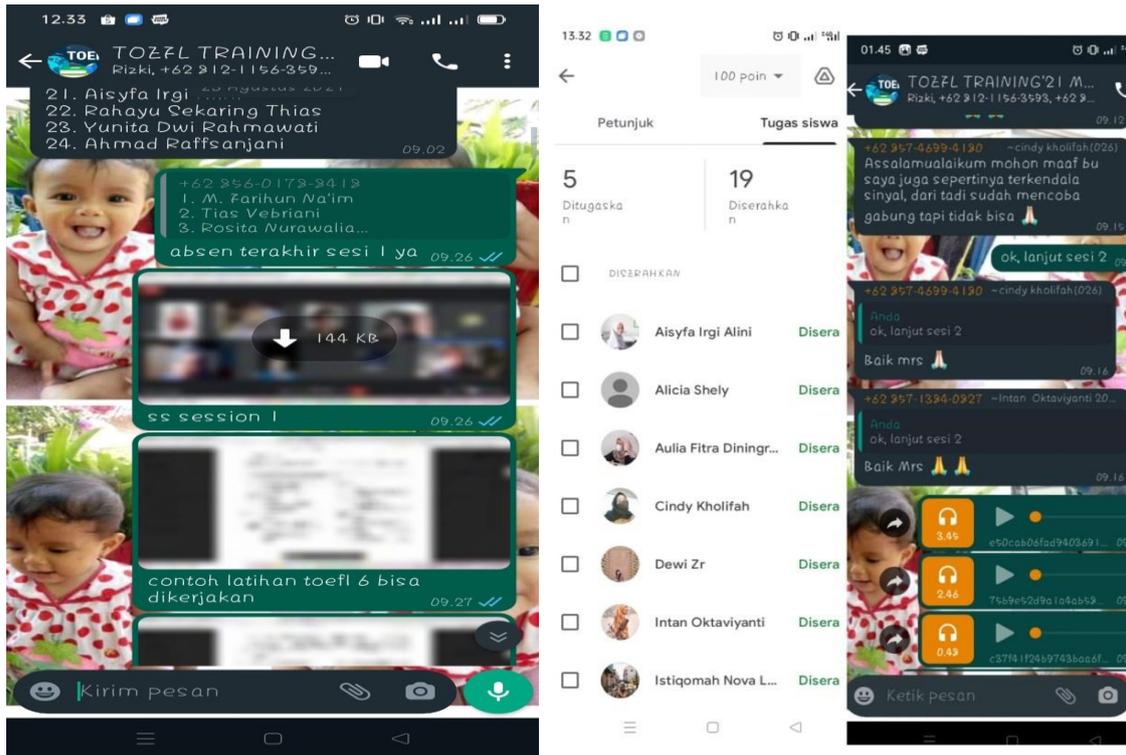
message/Voice Note, dan diakhiri dengan penutup. Berikut ini dokumentasi pelaksanaan pelatihan TOEFL secara online melalui 3 platform pembelajaran tersebut.



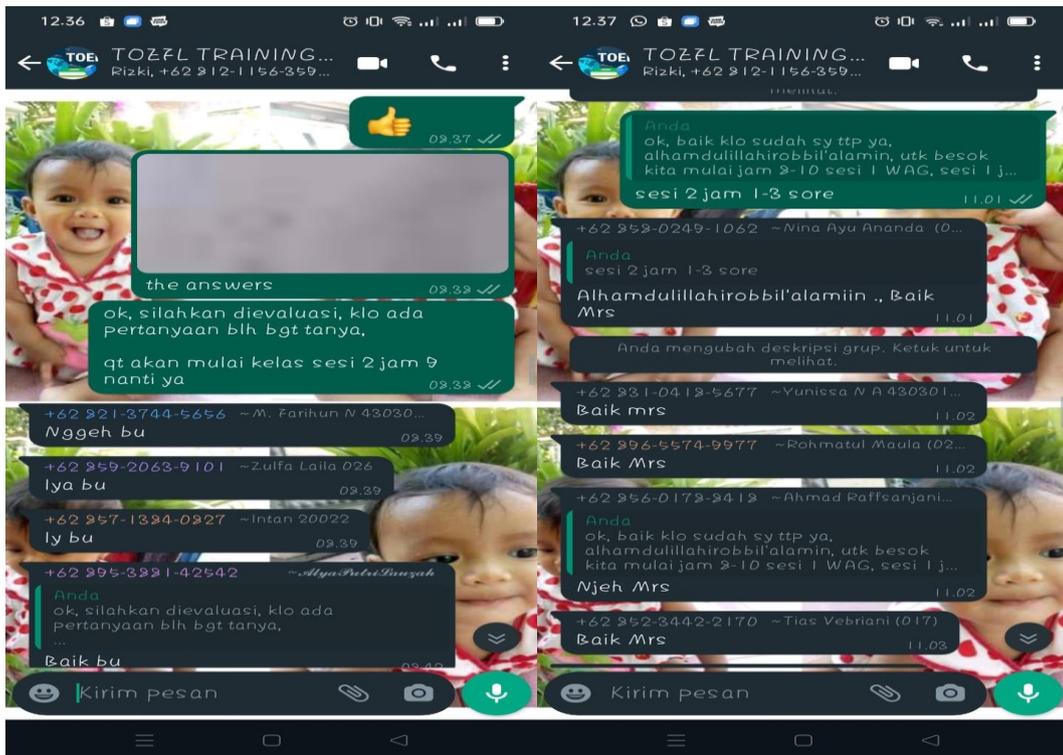
Gambar 6. Pembukaan dan Bukti Hadir Pelatihan TOEFL Online 2021



Gambar 7. Penjelasan materi via WAG dan Pembelajaran via Google Meet



Gambar 8. Pemberian soal-soal Latihan dan Pengumpulan tugas via Google Classroom



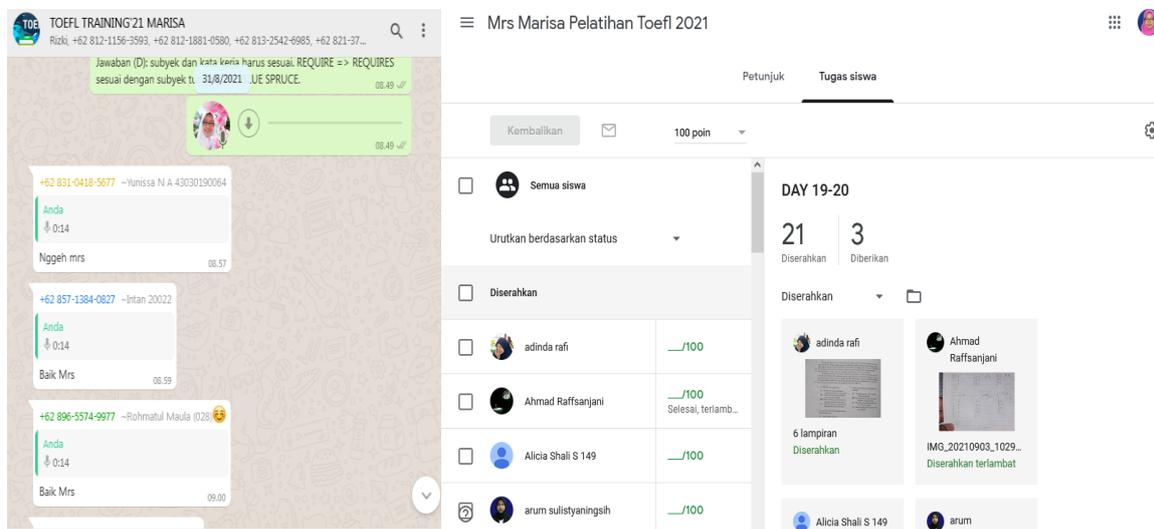
Gambar 9. Pembahasan soal-soal Latihan dan penutup

Dari penjelasan tersebut di atas, dapat dijabarkan dalam tabel berikut mengenai tahapan kegiatan pelatihan TOEFL mahasiswa semester 4 di masa PPKM 2021

Tabel 2. Tahapan Kegiatan Pelatihan TOEFL Mahasiswa Semester 4 di Masa PPKM 2021

Kegiatan	Langkah-langkah	Metode
Orientasi pentingnya pelatihan dan tes TOEFL bagi mahasiswa semester 4	Memberikan materi-materi tentang tes TOEFL beserta tips untuk menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> ceramah partisipatoris apersepsi pembelajaran brainstorming
Implementasi	Memberikan latihan soal tes TOEFL kepada mahasiswa	problem solving
Evaluasi	Memberikan evaluasi dan feedback dari hasil latihan soal-soal	<ul style="list-style-type: none"> pengawasan penengah pro-kontra individual konseling
Refleksi	Memberikan masukan, kritik dan saran serta motivasi	Apresiasi

Dalam pelatihan ini mahasiswa sangat bersemangat mengikuti pertemuan walaupun dilaksanakan secara daring. Mahasiswa juga mengerjakan latihan yang diberikan tutor lalu mengumpulkannya melalui Google Classroom. Keaktifan mereka juga terlihat dari room WhatsApp Group yang penuh dengan konfirmasi, feedback dan beberapa pertanyaan dari soal-soal yang jawabannya perlu penjelasan lebih lanjut.



Gambar 10. Partisipasi peserta pelatihan TOEFL di WAG dan Pengumpulan tugas di Google Classroom

Sebagai akhir rangkaian dari pelatihan TOEFL ini, diadakan post test untuk mengukur perkembangan kemampuan para peserta latihan dalam menjawab soal-soal tes TOEFL. Dari hasil berikut ini, terlihat jelas bahwa semua peserta pelatihan TOEFL mengalami peningkatan skor walaupun masih sedikit sekali yang melampaui skor 400.

Tabel 3. Hasil Rekap Pre & Post Test Pelatihan TOEFL 2021

No	Nama	Skor pre-test	Skor post test
1	Yunissa Nurassyfa Anwar	236	327
2	Adinda Anisaa Rafidah	227	357
3	Istiqomah Nova Lukmana	227	410
4	Nur Layla	227	tidak ikut post test
5	Rahayu sekaring thias	227	370
6	Rohmatul Maula	227	373
7	Septiyan Adi Nugroho	227	433
8	Tias Vebriani	227	330
9	Yunita Dwi Rahmawati	227	313
10	Ahmad Raffsanjani	218	323
11	Aisyfa Irgi Alini	218	413
12	Alicia Shali Sulistiyani	218	527
13	Alya Putri Lauzah	218	413
14	Arum Sulistyaningsih	218	360
15	Aulia Fitra Diningrum	218	380
16	Dea Meyasa	218	383
17	Dewi Zakiyatul Rofik	218	393
18	HANJI TAMIMUL BAYAN	218	353
19	M. Farihun Na'im	218	353
20	Zulfa Laila Syafi'	218	407
21	CINDY KHOLIFAH	209	337
22	Hindun Hanifah	209	410
23	intan oktaviyanti	209	343
24	Nina Ayu Ananda	209	410
25	Rosita Nurawalia	209	377

4. Kesimpulan

Dari hasil pelatihan ini dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaannya, sebagian besar peserta mampu memahami materi pelatihan terlihat dari banyaknya peserta yang mengirim jawaban dari soal-soal latihannya baik melalui WAG maupun Google Classroom. Beberapa peserta juga terlibat aktif dalam sesi evaluasi pembahasan soal-soal pelatihan. Peserta yang mempraktekan strategi umum pada tes TOEFL pada sesi latihan, dinilai cukup berhasil menggunakan strategi yang telah diajarkan. Peserta mengakui bahwa pelatihan ini sangat penting bagi mahasiswa dan sangat dibutuhkan untuk memperoleh sertifikat TOEFL dengan skor yang diharapkan. Peserta berharap akan ada kegiatan-kegiatan serupa yang rutin guna meningkatkan skor TOEFL mahasiswa.

Ucapan Terimakasih

Kami selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada IAIN Salatiga khususnya Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Bahasa (UPT PB) beserta tim panitia Pelatihan TOEFL bagi Mahasiswa yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian ini

dari segi persiapan kegiatan, penyedia platform pembelajaran dan ketersediaan subjek penelitian.

Referensi

- Iswati, L. (2021). Pelatihan TOEFL secara virtual bagi anggota Nasyiatul 'Aisyiah Cabang Mantrijeron Yogyakarta. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2), 247–254. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v4i2.959>
- Kayyis, R., Pratiwi, D., Tristiana, N. E., & Wulandari, F. (2021). Pelatihan TOEFL Untuk Umum Menggunakan Aplikasi Zoom. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 188–196. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%p.7028>
- Pujiani, T., Nisa, K., & Soali, M. (2020). Pelatihan TOEFL Online Melalui Media Youtube Untuk Santri Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.24042/almuawanah.v1i2.8051>
- Purba, R., Dani, E. P., Br.Sinuligga, N. A., Khairunnisa, & Faarah, D. D. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Berekuivalensi Toefl Bagi Mahasiswa Stmik Pelita Nusantara Secara Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 13–25.
- Puspita, N., & Hasyim, U. A. (2021). Pendampingan Kegiatan English Club Mahasantri Pondok Pesantren di Kota Metro Melalui Program Peningkatan Kemampuan English Proficiency (Toefl). *Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 23–31. <https://doi.org/10.25217/wisanggeni.v1i2.1972>
- Suniati, S., Khunaifi, A. R., & Setiawan, D. (2017). Pelatihan Bahasa Inggris Berekuivalen Toefl terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v2i1.119>
- Syamsurrijal, S., Miswaty, T. C., & Hadi, M. Z. P. (2021). Pelatihan TOEFL Dengan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition Untuk Mencapai Nilai Ideal di Masa Pandemi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(5), 217–226. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.48>